

পরবর্তী নাটক “ডাকঘর” লেখা হয়ে গিয়েছিল “অচলায়তন” রচনার মাস দুয়োকে মধ্যেই। ১৩১৮ সালের ৩১ ভাদ্র শাস্তিনিকেতন থেকে মণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়কে এক চিঠিতে কবি লিখেছিলেন, “আমি ছোট একটি নাটক লিখেছি। তার গন্ধটুকু কারো নাকে পৌঁছাবে কি না জানি না—কিন্তু আমার নিজের ভালো লেগেছে—সে পূরকারটা পাওয়া গেছে। নাটকটার নাম “ডাকঘর”।^{২৫} এ নাটক একান্তভাবে কবির অতীন্দ্রিয় উপলব্ধি-“ডাকঘর”

উদ্বেজিত মনোমন্ত্রনের ফসল। স্পষ্টত-ই বলেছিলেন, “ডাকঘর যখন লিখি তখন হঠাতে আমার অন্তরের মধ্যে আবেগের তরঙ্গ জেগে উঠেছিল। তোমাদের ঝুতু উৎসবের জন্য লিখিনি।”^{২৬} আসলে “শারদোৎসব”-এর পরবর্তী “রাজা”, এবং “অচলায়তন” নাটকেও, ঝুতু-চেতনার প্রভাব রয়েছে—“রাজা”তে বসন্ত, এবং “অচলায়তন”-এ বর্ষাঝুতুর অনুরণন সহজেই অনুভূত হয়ে থাকে; যদিও এ-দুটি নাটকেরও কোনোটিই অব্যবহিতভাবে শাস্তিনিকেতনের আশ্রম-বিদ্যালয়ের অভিনয়-প্রয়োজনে লিখিত হয় নি।

অন্যপক্ষে “ডাকঘর”-এ কোনো সুনির্দিষ্ট ঝুতু-চরিত্রের প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ চিত্রও অনুপস্থিত; এবং নাটকটির রচনাশেষে আশ্রমে বা অন্যত্র তার তাৎক্ষণিক অভিনয়ের খবরও কিছু জানা যায় না। তাহলেও, সৃজনকালীন কবি-মনোভাবনায় শাস্তিনিকেতনের ভাব-পরিমণ্ডল একান্তভাবেই অনুস্যুত হয়েছিল; প্রকৃতির প্রাণস্পন্দিত প্রচলনপটে চেনা মানুষের আনাগোনাও কেমন রহস্যমন্দির হয়ে উঠে—অদৃশ্য রাজা আর দৃষ্টিলব্ধ ঠাকুরদার ভাবসম্ভ চরিত্রের তো কথাই নেই। সর্বোপরি দেহিক রূপতাবশে অতিশায়িত অমলের ‘ফ্যানিফুল’ শিশু-কল্পনা সমস্ত গল্লের গায়ে রূপকথার এক সহজ-স্বাভাবিক মোহাবরণ ছড়িয়েই রাখে আগাগোড়া। সেই সঙ্গে ছেলের দল, সুধা, এরা সবাই মিলে সেদিনের শাস্তিনিকেতন আশ্রমবিদ্যালয়ের কবিমনোগত ‘আইডিয়া’র সারাংসার আজকের পাঠক কিংবা দর্শকের মনেও অজান্তেই ছড়িয়ে দিয়ে যায়।

তাহলেও “ডাকঘর”-এর শিল্প-প্রাণ এবং তার রসরূপ সম্পর্কে কবির অনুভবই চূড়ান্ত!—“প্রবল একটা আবেগ এসেছিল ভিতরে। চল চল বাইরে, যাবার আগে তোমাকে পৃথিবী প্রদক্ষিণ করতে হবে।...রাত দুটো-তিনটোর সময় অঙ্ককার ছাদে এসে মনটা পাখা বিস্তার করল। যাই যাই এমন একটা বেদনা মনে জেগে উঠল। আমার মনে “ডাকঘর”-এর রসরূপ হচ্ছিল একটা কিছু ঘটবে, হয়ত মৃত্যু। স্টেশনে যেন তাড়াতাড়ি লাফিয়ে উঠতে হবে সেই রকমের একটা আনন্দ আমার মনে জাগছিল। কোথাও যাবার ডাক ও মৃত্যুর

২৫। দ্র. শারদীয়া “দেশ” ১৩৭৩।

২৬। রবীন্দ্রনাথকৃত বক্তৃতা—কালীমোহন ঘোষের দিনলিপিতে ধৃত। দ্র. শাস্তিদেব ঘোষ—“রবীন্দ্রমংগীত” (উদ্ধৃতি)।

কথা উভয় মিলে, খুব একটা আবেগে সেই চাঞ্চলতাকে ভাষাতে “ডাকঘর”-এ কলম চালিয়ে প্রকাশ করলুম।... মনের মধ্যে যা অব্যক্ত অথচ চাঞ্চল তাকে কোনো রূপ দিতে পারলে শান্তি আসে। ভিতরের প্রেরণায় লিখলুম। এর মধ্যে গল্প নেই। এ গদ্য-লিখিক। আলংকারিকদের মতানুযায়ী নাটক নয়, আখ্যায়িক। এটা বস্তুত কি? এটা সেই সময়ে আমার মনের ভিতর যে অকারণ চাঞ্চলা দূরের দিকে হাত বাঢ়াচিল, দূরের যাত্রায় যিনি দূর থেকে ডাকছিলেন, তাকে দৌড়ে গিয়ে ধরবার একটা আকাঙ্ক্ষা।”^{২৭}

শেহ কথাটি লক্ষ করবার মতো,—কবি-চিঠিতে অকারণ-উৎসারিত এ ‘চাঞ্চলা’ই “ডাকঘর” নাটকের অতলাস্ত রহস্য-মন্দিরতারও উৎস। অথচ, কার্য-কারণসচেতন সমালোচনা-বুদ্ধি সৃষ্টি-রহস্যের মূলীভূত অকারণ-চাঞ্চলতারও কারণ খুঁজতে চায়। প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় অমন্দের সুদূর-পিপাসাকে একদা কবির ব্যক্তিজীবনে সমসাময়িক বিশ্বভূমণ-বাসনার অবদমন জনিত বেদনার প্রচলন উৎসার বলে অনুমান করেছিলেন।^{২৮} আজ জানা গেছে “ডাকঘর” রচিত হয়ে গিয়েছিল সেই ভ্রমণ-ভাবনা কবি-মনে উদিত ইবার আগেই।^{২৯} অন্যপক্ষে প্রমথনাথ বিশী এই

উপজান্মেই ১৯১১ সালে লেখা নাটকের মূলগত ভাবপ্রেরণার প্রসঙ্গে “ডাকঘর”-এর
মানস উৎস

১৯১৫ সালে লেখা পত্রে ধৃত হোমিও ঔষধের প্রতিক্রিয়ার কথা উপস্থিতি
করেছেন। ১৯১২-র অপরতর প্রাসঙ্গিক একটি পত্রও এই সূত্রে উপস্থাপিত

হয়েছে ; এবং নাটক রচনার অব্যবহিত পরবর্তী ১৩১৮-র (১৯১১) আশ্বিনের আরো দুটি পত্রাংশও।^{৩০} তাহলেও, একথা অনুভব করতেই হয়, মানসিক অবদমন কিংবা স্নায়বিক শৈথিল্যের উৎস থেকে “ডাকঘর”-এর মতো আধ্যাত্মিক উজ্জীবনময় রচনা উৎসারিত হওয়া সম্ভব নয় ; বরং অবক্ষয়ী সাংকেতিকতাই—সগোষ্ঠী বদলেয়ের যার কেন্দ্রে—সেই মনঃপ্রক্রিয়ার ফসল। অন্যপক্ষে, রবীন্দ্র-ভাবনার অন্তর্গীন উৎক্রান্তি-চিন্তা মৃত্যু-বেদনাবোধের সঙ্গে ওতপ্রেত ভাবেই জড়িয়েছিল—অনেকটা পরিমাণে প্রতীকের মতোই। উৎক্রান্তির একটা দিকে যেমন আছে এগিয়ে যাওয়ার প্রণোদনা, আর একদিকে তেমনি রয়েছে ছেড়ে যাওয়ার উদ্বেজন। ছেড়ে যাওয়া তো ছিঁড়ে যাওয়াও ! পরিচিত পুরাতন হতে উন্মুক্তি হয়ে যাওয়া ! রবীন্দ্র-কবিতার ঝুতুসন্ধি-ভাবুকতায় তার পৌনঃপুনিক প্রকাশ এ-পর্যন্ত বার বার লক্ষ করা গেছে। কবিতার ভাবুকতা আর ব্যক্তিজীবনের অভিজ্ঞতায় মাত্রাগত পার্থক্য নিশ্চয়ই আছে ; কিন্তু তাদের প্রকৃতিগত সাধর্ম্যকেও অস্বীকার করার কারণ নেই। বস্তুত, এ-ধরনের ‘অকারণ-চাঞ্চল্য’-পীড়ায় আরো একাধিকবারই কবি বিচলিত হয়েছেন ; আর তার এক স্মরণীয়তর পরিচয় আছে ১৯১৪-র মে মাসে প্রথম যুদ্ধ-সূচনার সমকালীন অকারণ মনোমন্ত্বনের গহনে। রামগড় পাহাড় থেকে সি. এফ. এন্ডুজকে চিঠি লিখেছিলেন, “আমি অবগ্য পথে সংগ্রাম করে চলেছি।... আমার পা দুটি রক্তাক্ত, তবু আমি রুক্ষশাস্ত্রে চলেছি। পথশ্রমে ঝুঁক্ত হয়ে ধুলোয় পড়ে কাঁদি, আর তাঁরই নাম স্মরণ করি। মৃত্যুর মধ্য দিয়ে আমায় যেতে হবে, সে আমি জানি। যে বেদনা আমার হৃদয় বিদীর্ঘ

২৭। তদেব।

২৮। স্র. র. জী.—২য়।

২৯। দ্র. মণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়কে লেখা ১৯১১ সেপ্টেম্বর (?)-এর চিঠি শারদীয়া “দেশ” ১৩৭৩, তথাঁ ড. গৌরচন্দ্র সাহা—“রবীন্দ্রপত্রাবলী : তথ্যপঞ্জী”।

৩০। দ্র. প্রমথনাথ বিশী—“রবীন্দ্রনাট্যপ্রবাহ”।

করছে, ভগবান জানেন, তা মৃত্যুযন্ত্রণাই। নিজের পুরোনো সন্তাকে ত্যাগ করা খুবই কঠিন। সময় না এলে কেউ বুঝতেই পারে না, কতদূর পর্যন্ত তার শিকড় ছড়িয়ে গেছে, আর কোন্ অভাবিত অজ্ঞাত গভীরে তার সৃষ্টি তন্ত্রগুলি পৌঁছে অমৃতময় জীবনরস আকর্ষণ করে শুধে নিছে।...যতক্ষণ জীবনের সব ঋণ শোধ না হবে এবং মৃত অতীতের বন্ধন আমরা ছিন্ন করতে না পারব, ততক্ষণ নির্মুক্ত জ্যোতির্লোক বা প্রেমের অমন অমৃতলোকে প্রবেশ নিরুদ্ধ থাকবে।”^{৩১}

উদ্ভৃতি হয়ত দীর্ঘ হল, কিন্তু “ডাকঘর” সম্পর্কিত পূর্ব-ধূত রবীন্দ্র-স্মৃতির সঙ্গে তুলনা করে পড়লে বোঝা যাবে, যেমন এখানে, তেমনি “ডাকঘর”-এ, কবিচেতনা মাস্তিত হয়েছিল উৎক্রান্তি-ব্যাকুলতার রহস্য-গাঢ় আলোড়নে। ‘কোথাও বেরিয়ে যাবার ডাক আর মৃত্যুর কথা’, ‘সেশনে তাড়াতাড়ি লাফিয়ে উঠতে’ হবার ‘আনন্দ’, আর এই ছেড়ে—ছিড়ে যেতে চাওয়ার বেদনা, দুয়ে মিলে যে বচনাতীত আবেগের আলোড়ন জেগেছিল—তাকেই কবি ‘কলম চালিয়ে’ প্রকাশ করলেন নাটকে। এই মনোভাবনার অব্যবহিত কারণ একটা কিছু ছিলই। কিন্তু তার সবটুকুই ইন্দ্রিয়গোচর তথ্যবেদ্য ছিল,—এমন দাবি করা সঠিক নাও হতে পারে।

বরং, এর উৎস নিহিত রয়েছে কবির অন্তর্লোকে নিয়ত প্রবহমান অসীমাকৃতির গহনে। একেবারে প্রথম থেকেই দেখেছি, আপন অস্তর্বন্দি ব্যক্তিত্বের খোলস ভেঙে অসীমে লঘু-ব্যাপ্ত হবার আকাঙ্ক্ষা নানাভাবে তাঁর মনকে আন্দোলিত করেছে থেকে থেকে। একেবারে “খেয়া”র কাল হতেই বিচ্চির ব্যথা-বেদনা-পীড়ার অস্তর্বন্দিতা চেতনা-অবচেতনায় ক্রম-আলিঙ্গ হয়ে হয়ে এক চূড়ান্ত মুহূর্তে আত্মনির্মোচনের আগ্রহে আধীর হয়েছিল। সেই তুঙ্গোন্তীর্ণ চেতন্য কম্পনের সারাংসার বাঁধা পড়েছে অমলের জীবন-মরণোন্তর উন্মোচনের রহস্য-ব্যঞ্জনায়। এই অথেই “ডাকঘর” ‘গদ্যলিরিক’, ব্যক্তি-কবির মন্ত্র অনুভব-উপলব্ধির অনিবাচনীয়তাগুণে সুরভিত। আর ঠিক এই কারণেই ‘আলংকারিকদের মতানুযায়ী নাটক নয়’ “ডাকঘর”; কারণ নাটক অর্থে তো ঘাত-সংঘাতময় ঘটনা; ‘অ্যাকশন’-এর দৃশ্যাকৃপাই তার মুখ্য উপাদান। সেদিক থেকে সাংকেতিকতার চরিত্রেই বরং “ডাকঘর”-এর প্রধান ঝৌক—অ্যাখ্যায়িকার মতো তার উন্মোচনের শৈলী! অথচ, তাহলেও, যথাযথ অর্থে “ডাকঘর” এক অঙ্গৃহীত নাটকই—নাটক যদি আসলে হয় রসোন্তীর্ণ অভিনয়ে সাহিত্য। আর সাংকেতিকতার উন্মোচন-কৌশলেই তার অভিনয়ে গুণের সহজ উৎসার। “ডাকঘর”-এর আস্থাদনে সেই রহস্যই মূলত সন্ধানযোগ্য।

সাংকেতিকতার প্রকরণ সম্পর্কে মালার্মে বুঝিয়েছিলেন, “এ-হল সেই রহস্যের পরিণততম ব্যবহার যা-নিয়ে প্রতীকটি গঠিত ; ধীরে ধীরে একটি বস্তুরপে জাগিয়ে তোলা, যাতে এক [নির্দিষ্ট] মানসিক অবস্থা উন্মোচিত হতে পায়, অথবা বিপরীত ভাবে, একটি বস্তুরপকে নির্বাচন করে তার জট খুলে খুলে ভেতর থেকে [উদ্দিষ্ট] মানসিক অবস্থাটিকে বার করে আনা।”^{৩২}

রবীন্দ্রনাথ এখানে প্রথম প্রকরণটির সার্থকতম প্রয়োগ করতে পেরেছেন। একটি মাত্রপিতৃহীন আবাল্যবন্দি কৃগুশিশুর মুমুক্ষু মনোবেদনার চারপাশে শরৎ-মেঘের মতো পুঁজি পুঁজি ঘটনা-কণিকার অবিরাম আনাগোনার রহস্য-বলয় গড়ে তুলেছেন একের পর এক, ঘন-গাঢ় করে

৩১। ২১মে, ১৯১৪ তারিখে লেখা চিঠি (অনুবাদ) স্র. মলিনা রায়—“রবীন্দ্রনাথ এন্ড জ প্রতিবলী”।

৩২। স্র. W. K. Wimsatt & others—“Literary Criticism—A Short History” [উদ্ভৃত ইংরেজি অনুবাদের অনুবাদ]

তিলে তিলে। তাতে বিশ্বায়, মুক্তা, কৌতৃহল, ক্রমশ উৎকঠার সীমানায় পোঁছেছে, নাটকের যেখানে উৎক্রান্তি।

কবির নির্দিষ্ট ‘মানসিক অবস্থা’র প্রসঙ্গ সূত্রে যদি দেখি, রূপ-বন্ধ অমলের সুদূর-পিপাসা আসলে কবির তৎকালীন মানস রহস্যেরই বাস্তবায়িত প্রতীক রূপ। আর ঐ বাস্তবায়নেই নাটকের প্রাথমিক দাবি। অতীন্দ্রিয় উপলক্ষির ব্যঙ্গনা ইন্দ্রিয়-চেতনার “ডাকঘর”-এর নাটক-চরিত্র যা কিছু করণ-কৌশল সবই ইন্দ্রিয়গোচরতার প্রত্যক্ষ পটভূমিতে।

সাংকেতিকতা স্বভাবাত্তীতকে স্বাভাবিক প্রতীতির অধিকারে ধরে দেয়, কিন্তু নাটকের ‘থীম’কে আগাগোড়াই হতে হয় যথাযথ, স্বাভাবিক! “ডাকঘর”-এর চূড়ান্ত নাট্যকৌশল রবীন্দ্রনাথের মনোমন্ত্রিত রাহস্যিক অনুভবের সার্থকম রূপমূর্তি অমল চরিত্রের আদ্যান্ত স্বাভাবিক—বাস্তবিক নাটকীয় উন্মোচনে।

তাহলেও, কথা-বন্ধুর বিন্যাস কিন্তু আব্যায়িকার মতোই ; অনেকটা “লিপিকা”র গুরু-গুণান্তর রচনাগুলির অনুরূপ^{৩৩} ; কিছু কথায়—কিছু সুরে—কিছু বা স্বপ্নে গাথা ! তফাত কেবল—“ডাকঘর”-এর উন্মোচন আগাগোড়া সংলাপের মাধ্যমে। আসল তফাত অবশ্য আরো গভীরে—ঐ সুর, ঐ স্বপ্নকে একান্ত মনস্তত্ত্ব-সম্মত স্বাভাবিক করে তোলার দক্ষতায়। আর তা সম্ভব হয়েছে শিশুমনোধর্মের সঙ্গে আপন রহস্যকর অনুভব-কল্পনার একাত্মতা সম্পাদনে। অবনীন্দ্রনাথের কথা হনে আসে ; সৃজনী কল্পনাকে নিপুণ ভঙ্গিতে তিনি পরমাদ্বীয় করে দেখিয়েছিলেন শিশু-কল্পনার।—“ভাবুকের দৃষ্টি কাজ ভোলা ছেলেবেলার দৃষ্টি সৃষ্টির রহস্যের খুব গভীর দিকটায় নিয়ে যায় মানুষকে। ... এমনিতরো ভাবুক দৃষ্টি দিয়ে সব মানুষের শিশুকাল সৃষ্টির যা কিছু—আকাশের তারা থেকে মাটির চেলাটাকে পর্যন্ত—একদিন দেখে চলেছিল, কিন্তু অবোলো শিশুকাল আমাদের কেমন দেখলে, কেমন শুনলে, সেটা খুলে বলতে পারলে না। কবিতা ছবি ইত্যাদি লেখার কৌশল, ভাষার রূটিনাটি, ছন্দের হিসেব না জানার দরুন শিশুকাল আমাদের কবির ভাষায় আপনাকে প্রকাশ করতে পারলে না।”^{৩৪}—অবনীন্দ্রনাথ বলেন, কবি-শিল্পী আসলে সেই অসাধ্য সাধন করেন,—বড় বয়সের পরিণত সৃজনী-প্রতিভার বলে শিশুর মুক্ত কল্পনাকে পূর্ণায়ত রূপ দেন। সাহিত্যে-শিল্পে অবনীন্দ্রনাথ সারাজীবন তাই করে গেছেন—রবীন্দ্রনাথও “ডাকঘর”-এ সেই প্রকরণেরই সফলতম প্রয়োগ করলেন, ঐখানেই নাটকটির অতুলনীয়তা।

শিশু-কল্পনা আসলে অবাস্তব-মনোহর—‘ফ্যান্ডি’ আর ‘ফ্যান্টাসি’ নিয়ে তার কারবার। আর উদ্ভাবনী কল্পনা—‘ক্রিয়েচিভ ইমাজিনেশন’-এর যথার্থ মূল্য আসলে বন্ধুকে নিয়েই বন্ধুত্বরণের সফলতায়। শিশু-কল্পনা আর উদ্ভাবনী কল্পনার হরিহরতায় “ডাকঘর” হয়েছে রূপকথার সৌরভে-নিবিড় স্বভাব-কথার সারাংস্দার।

শিশুমন কল্পনা-প্রগাঢ়—স্বভাবত কল্পনায় মুক্ত। অমলের মধ্যে সেই সহজ কল্পনাধর্ম পীড়ন-মহনে উদ্ভাবনী কল্পনার সীমানা স্পর্শ করেছে। বাস্তব জীবনে কোনো একটি ইন্দ্রিয় পীড়িত, কিংবা অকর্মণ্য হলে, অপরাপর ইন্দ্রিয়-চেতনার তীক্ষ্ণতায় তার অভাব পরিপূরিত হয়ে

৩৩। “লিপিকা”র আব্যায়িকা-চরিত্রের পরিচয়ের জন্য দ্র. ‘বাংলা সাহিত্যের ছেটগল্প ও গল্পকার’ (৫ম সং)।

৩৪। অবনীন্দ্রনাথ—“বাগেশ্বরী শিল্প প্রবন্ধাবলী”।

হয়—আক্ষের শব্দ-স্পর্শ-স্বাণ শক্তির তীক্ষ্ণতর অবধারণ-শক্তির মাত্রা। অমলের বেলাও রোগ এবং বন্ধুতা-পৌত্রিত বহিরঙ্গের আক্ষেপ অন্তরঙ্গে অনুভবের সীমানাকে অবাধ প্রসারিত করে দিয়েছে মুক্ত কল্পনার ক্ষেত্রে সেই সীমাটে, শিশুকল্পনা যেখানে উত্থাবনী কল্পনায় গিয়ে মিশেছে। এক জারগায় বসে থেকে দৃষ্টি তার তীক্ষ্ণ—পৃষ্ঠানুপৃষ্ঠ হয়েছে। সেই সঙ্গে বন্ধ হয়ে থাকার আক্ষেপ মনের গভীরে সুদূরাভিসার-কামনায় অবিরাম উদ্বেজিত হয়েই থেকেছে। তাই একদিকে চোখে-দেখা জীবনের নিবিড় ছবি, দেখেও যা আমরা সচরাচর দেখতে পাই না, আর তারই সঙ্গে অবদমিত নিভৃত বাসনার নির্যাস—দুই মিলে চেনা জগৎকেও কেমন অচেনা রহস্য-মাধুরিতে ভরে তোলে!

অমল মাধব দত্তকে জিগেস করে, “...আমি কি ঐ উঠোনটিতেও যেতে পারব না?” মাধবের সঙ্গে নিয়েধের উত্তরে তার আক্ষেপাতুর অবদমিত মনে নিবিড়—করণাকাতর জিজ্ঞাসা ওমরে ওঠে :—“ওই যেখানটাতে পিসিমা জাঁতা দিয়ে ডাল ভাঙেন। ওই দেখো না, যেখানে ভাঙা ডালের খুদগুলি দুই হাতে তুলে নিয়ে লোজের উপর ভর দিয়ে বসে কাঠবিড়ালি কুটুস কুটুস করে থাচ্ছে—ওখানে আমি যেতে পারব না?”

আবারও নিয়েধাত্মক জবাব পেয়ে তার বপ্তিতমনক্ষ শিশুমন সাড়া দেয়—“আমি যদি কাঠবিড়ালি হতুম, বেশ হত!”

অনেকে মনে করেছেন, অব্যবহিত ঐ উৎকৃষ্টি-ব্যাকুলতার সঙ্গে শিশু-কবির ভৃত্যরাজকত্ত্ব-বাসের পীড়াকর ব্যক্তিগত অনুভব-স্মৃতি জড়িয়ে পড়েছে অমলের ব্যক্তিত্বে। এ অনুমান যথার্থ হতেই পারে। শিশুমনের নিবিড় সন্ধানী বস্তুদর্শন-প্রবণতা, আর অবাধ কল্পনার রথে চড়ে সর্বাত্মকতার পথে অভিযাত্রা—ফুলের সঙ্গে ফুল, পাখির সঙ্গে পাখি হয়ে জড়িয়ে মিলে-মিশে যাবার রহস্যানুভব,—এ দুয়োই শিশু-কবির বাস্তবিক অভিজ্ঞতা-অনুভবের প্রতিফলন—ঐ দুয়োই অমলের স্বাভাবিকতা! ঐ দুই সহজ প্রবণতার বশেই সে দেখা-নাদেখা-মেশানো জীবনকে স্বভাবসিন্ধ করে তোলে,—তারই অনুবর্তনে চেনা ভাবনার সঙ্গে আকুল অনুভাবনা মিশিয়ে দইওয়ালার গ্রামখানির—‘যে গ্রাম পাঁচমুড়া পাহাড়ের তলায়, শামলী নদীর ধারে’—তার অপরূপ ছবি মনে ধরিয়ে তোলে, ঠিক হয়েও যা ঠিক ঠিক নয়!

ওইখানেই অবনীন্দ্রনাথ-কথিত ‘করণকৌশলে’র পূর্ণ প্রকাশ—শিশুর বাসনা-কল্পনা সর্বায়ত সৃষ্টি-কামনা-সন্তাবনার রোমাঞ্চ সঞ্চারিত করে ফেরে যেখানে। ওই সূত্রেই নাটকে রাজার অনুপ্রবেশও এক অতুল্য প্রতিবেদন রচনা করে। “শারদোৎসব”—এর রাজা দেখেছি যথার্থই রাজা;

“রাজা”^এর রাজা ঈশ্বরের রূপক ; কিন্তু চূড়ান্ত মুহূর্তে রাজকবিরাজের প্রবেশের পূর্ব পর্যন্ত “ডাকঘর”—এর রাজা তো কেবল অসীম-ক্লপকথার বাতাবরণ

অরূপ!—অন্তহীন রহস্যের নৃপূর-শিঙ্গনে অদেখা রূপের মাধুরি দুহাতে ছিটিয়ে-বিলিয়ে ঘুরে বেড়ান তিনি অমলের শিশুকল্পনার পাখায় ভর করে। এ-রাজা ‘রূপকথা’^{১৫} রাজা-ই ; শিশুমনের ভয়-বিস্ময়-কৌতুহল উৎকঠায় তৈরি—অথচ বড় মনেও ঐ ‘অপূরুব’ রহস্যের ১৫ দোল-দুলানো অরূপ ছবি সৌরভের মতো ছড়িয়ে থাকে। চূড়ান্ত মুহূর্তে এই অদৃশ্য—দৃশ্যাত্মীত রহস্যাকর রাজা কেমন কৃপাময় ঈশ্বর হয়ে গেলেন—রাজকবিরাজের

মাধ্যমে যিনি মুড়িভূড়ির ভোজ চেয়ে পাঠান মধ্যরাত্রের মিলন-সভায়। এইখানে কেবল ‘সাংকেতিকতা’র রহস্যাবরণটুকু তদ্দের মোচড় থে�酵ছে। তা না হলে দইওয়ালা, প্রহরী, মণি এবং ঠাকুর্দাতে মিলে গল্পের অরূপ রহস্যের কৌতুহলকে যেমন ইন্দ্রিয়বোধের প্রায় সীমান্তের নিয়ে এসেছে অমলের ডাকঘর-কেন্দ্রিক ফ্যান্সি, আর ফ্যান্টাসির বাতাবরণে ধরে; তেমনি মালুম দস্ত, কবিরাজ মোড়ল-রা মিলে নাটকে স্বত্বাবন্নুমত বাস্তবিকতার হাওয়াটুকুও বইয়ে দিয়েছেন।

বিন্যাসের প্রকরণে নাট্যরূপ কোথাও নেই—বরং ‘১’ থেকে ‘৩’ সংখ্যা দিয়ে গল্পের মতে বলা যে বিবরণটুকু উন্মোচিত হয়েছে, পুরো একটি আখ্যায়িকাও তাকে বলবার উপায় নেই। কিন্তু সংলাপ-সর্বস্ব ঐ উন্মোচন-রীতির মধ্যেই দৃশ্যগোচর সক্রিয়তাৰ নাটকীয় গঠনকৌশল

আভাস বাস্তিত হতে পেরেছে—এমন কি স্থান-কালের ইঙ্গিত সহ। দৃষ্টান্ত হিসেবে ‘৩’ সংখ্যাক উপর্যুক্ত শুরুতেই—যদি তাকে দৃশ্যই বলি—তাতে কেবল অমল আৰু মাধব দন্তের প্রাথমিক কথোপকথন হেকেই বোৰা যায় ‘২’-দৃশ্যে অমল প্রথম যেনিন পিসেমশায়ের অনুমতি নিয়ে জানালার পাশে বসেছিল—ঐ সমস্ত দৃশ্য জুড়ে ঐ একটি দিনের যত ঘটনাপ্রবাহের প্রকাশ ঘটেছে, তাৰপৱে বেশ কিছুদিন—অন্তত বেশ কয়েকদিন তো কেটে গেছেই—এবং নাট্যদৃশ্য সৱে এসেছে পথের পাশের খোলা জানালা থেকে ঘৰের ভেতৱে রোগশয্যায়।

শুধু তাই নয়, একের পৰ এক বিচ্চির ‘ইন্সিডেন্ট’ বা অনুষ্টুটনার বিন্যাস একেবাবে প্রথম থেকেই অতি দ্রুত লয়ে সঞ্চারিত হয়েছে অকুণ্ঠ পলকবিহীন গতিতে। এ-যেন সিনেমাটোগ্রাফের ঘূর্ণিপাকের মতো ছবির-ওপৱে-ছমড়ি-খেয়ে-পড়া-ছবির বিন্যাস-ভঙ্গিতে একটা চলচ্চিত্ৰ আদল গড়ে তোলে—যার গভীৰে যুগপৎ চলমানতা ও সংহতিৰ প্ৰতীতি অনিবার্য হয়ে ওঠে। নাটকের প্ৰথামিক সংঘাতেৰ পৰিবৰ্তে বহুমান ঘটনাপ্রবাহেৰ গায়ে গায়ে জড়িয়ে-পড়া এক নতুন রকমেৰ ‘ইন্সিডেন্ট’ তাতে গড়ে ওঠে। সব কিছু মিলে, অভিনয়-অনুষ্ঠানেৰ ধাৰাসূত্ৰে প্রাথমিক কৌতুহল ক্ৰমশ অনিবার্য উৎকঠাৰ ক্ৰান্তি-বিন্দুতে পৌছে পৱিণামী যে-আবেদন রচনা কৱে, আসলে সে কেবলই আখ্যান-প্ৰসূত নয়, শেষ পৰ্যন্ত—অন্তত অভিনয়কালে—নাট্যচৰিত্ৰ-বিশিষ্টই। বিশেষ কৱে অমলেৰ বাস্তিত ঘিৱে দইওয়ালা-প্ৰহৰী-মোড়লদেৰ সংৰচিত অনুষ্টুটনা-স্রোতেৰ সঙ্গে রাজা-ডাকঘৰ সংক্ৰান্ত বিশ্বয়-উৎকঠা, আৱ মাধব দন্ত-কবিৱাজদেৰ প্ৰতিমূৰ্তি বাস্তবিক উদ্যৱ, সব কিছু মিলে ঘটনাৰ এক জটিল আৰৰ্ত্ত ক্ৰমেই পুঁজীভূত হয়ে ওঠে, ‘৩’ দৃশ্যে ঠাকুৰ্দা-ৱাজকবিৱাজে মিলে যাব পৱিণামী প্ৰতিমোচন অনেকটা নাটকীয় ক্যাথাৱসিস্ এৰ আৰ্থস্তিকেই ঘনিয়ে তোলে। সুধাৱ প্ৰথম আবিৰ্ভাবেৰ বাস্তবিকতা-ঘন সুধামাধুৰি ছাপিয়ে তাৱ সমাপ্তিক উক্তিৰ ব্যঞ্জনা সেই মানস বিশোধনেৰ প্রকৱণে এক সীমাহীন ব্যাপ্তিৰ অনুৱাভাস সঞ্চার কৱে।

সব কিছু মিলে রবীন্দ্ৰনাথ এইখানেই নাটকীয়তাৰ সংগঠনে, কেবল অবয়ব নয়, ধাৰণাগত নাটশিল্পৰোধেৰ এক নৃত্য মাত্ৰা যোজনা কৱলেন—যাব বশে আধুনিক বিশ্বনাটী-নৃত্য মাত্ৰা আন্দোলনেৰ পুৱোভূমিতে তাৰ স্বতন্ত্ৰ স্থানটি নিৰ্দিষ্ট হতে পাৱল।

“মুক্তধাৰা” “রক্তকৱৰী”-তে যে প্রকৱণেৰ গাঢ়তৰ সংবেদ ; “বাঁশৰি” যাব রকমফৈৰ। রবীন্দ্ৰ-নাটকলাৱ—অন্তত তাৰ সংকেতধৰ্মী নাটক রচনাৰ শিল্পমূল্য সেই নবসংযোজিত আয়তন ও মাত্ৰাৰ প্ৰেক্ষিতে বিচাৰ্য। বিদেশী ভাৱক যে-কথা অন্যায়ে বুৰেছিলেন, আমাদেৱ রবীন্দ্ৰনাট্য-চিত্ৰায় আজও তা স্বচ্ছ হয় নি :—“Rabindranath Tagore may break the rules of our common stage-practice, but he breaks

none that govern the leisurely drama of the open air and the court-yard..."^{৩৬}

সেই মুকোঙ্গন শিল্পকলার নৃত্য প্রেক্ষিতে “ডাকঘর” দেশে-বিদেশে সার্থক অভিনেয় শিল্পকলাপে প্রতিভাত হতে পেরেছিল। রবীন্দ্রনাথের সাংকেতিক নাট্যকলার ইতিহাসে পরিণতির এক নিশ্চিত স্বাক্ষর “ডাকঘর”—পরবর্তী স্তরে বিচ্ছিন্ন ধারায় এই কলাকুশলতার নানামুখী বিচ্ছিন্ন প্রসার।