

## চর্যাপদ : সাহিত্যমূল্য

দেবায়ন চৌধুরী

কবিতা একধরনের আশ্রয়। কবির তো বটেই পাঠকেরও। আমরা যে পৃথিবীতে বাস করি, যে জীবনে চাওয়া পাওয়ারা হাত ধরাধরি করে চলে না। আমাদের স্থপ, আমাদের বাস্তব, আমাদের প্রত্যাশা, আমাদের প্রাপ্তির মধ্যে বাবধান যখন ছুঁয়ে ফেলে আলোকবর্ষ দূরত্ব, তখন অভিমানের পাহাড় জমে ওঠে। অভিমান অবশ্যই জীবনের পরে। এই মাটি পৃথিবীর 'পরে। যে সমাজে আমরা বাস করি, তাকে আপন বলে মনে হয় না। অস্তিত্বের এই চরম সংকটে, মনোয়ালাপের মেঘকে বৃষ্টি হয়ে বরতে যে সাহায্য করে, সেই শিল্প। লেখকসভার বাসভূমি যদি হয় সমাজের সাথে অনাধীয়তার বোধ, তবে সেই একই বোধে আক্রমণ পাঠকও খুঁজে নেয় লেখককে। শিল্পকে। কিংবা আশ্রয়কে। চর্যাপদ সেই ধরনের আশ্রয়। বাসনার জুরে জর্জরিত মানবের চিত্তকে শীতল করতে চেয়ে যে শোনায় উপশমের স্বর—“নির্বিঘ্ন শুনোৱ এই চৰাচৰ, সেই দিকে/লক্ষ্য থাক, অন্যসব তুচ্ছ আৱ ফিকে।”<sup>১</sup> ঠিক করে দিতে চায় ভাবনার অভিমুখও—“আছে আৱ নেই মিলে গেছে একধাৰে,/বলো কোনজন এভাৱে বুৰাতে পারে? সব কিছুৰ মূলেই হয়তো কাজ করেছে জীবনের সাথে একধরনের বোৰাপড়াৰ তাণিদ। অবশ্যই তা শিল্পের বোৰাপড়া। চর্যাপদের ক্ষেত্ৰে বলা যেতে পারে তাকেই ‘কবিতার বোৰাপড়া।’

চর্যাপদ আমাদের প্রথম কবিতারই। বাংলা ভাষায় লেখা কবিতার প্রথম সংকলনও বটে। শুধু বাংলা ভাষার দিক থেকে নয়, বাংল সাহিত্যের দিক থেকেও এ কথা সত্য। চর্যাপদ সাহিত্য হিসেবে যখন সর্বজনস্মীকৃত। তখন এর 'সাহিত্যমূল্য' বিচার কৰার চাইতে এর সাহিত্যিকতার সেসব বৈশিষ্ট্যগুলোকে অনুধাবন করাই বেশি যুক্তিযুক্ত যাব জন্য চর্যাপদ সাহিত্য হয়ে উঠেছে। কেননা—Art is a way of experiencing the artfulness of an object ; the object is not important.”<sup>২</sup>

চর্যাপদকে কবিতা হিসেবে দেখতে চাওয়ার আগে একটি বিষয় স্পষ্ট করে নেওয়া ভালো যে এগুলি আসলে গান। প্রতিটি পদের শীর্ষে গেয় রাগের নির্দেশ রয়েছে। চিহ্নিত কৰা আছে প্রক্রিয়াপদও। গানের কথাকে আদৌ কবিতা বলা যায় কিনা সে প্রসঙ্গে এবাব আসা যেতে পারে—“একদিক থেকে ভাবলে দেখা যায় আমাদের বাংলা সাহিত্য আসলে গীতিসাহিত্য। কেননা চর্যাগীতি, শ্রীকৃষ্ণকীর্তন, মহাজন পদাবলি, শাঙ্কগীতি, বাউল গান, মারফতি গান, মাইজভাণ্ডারি, টঁঞ্চা, কবিগান এসব পেরিয়ে তবে উনিশ শতকে এসে প্রথম লেখা হয়েছে কবিতা। অথচ বাংলা সাহিত্যের পঠনপাঠনে একেবাবে স্নাতকোত্তর স্তর পর্যন্ত আমরা বাংলা গানেরই নানা ধরণকে সাহিত্য বলে পড়ি এবং পড়াই। গানের ইতিহাস আমাদের সাহিত্যের

ইতিহাসে ঢুকে পড়েছে। সেটা ভাল হয়েছে না মন্দ হয়েছে যে সম্পর্কে মন্তব্য না করে বলা যায়, গানকে কবিতারপে পড়া বা পড়ানো আরাঞ্চক ঝুকির ব্যাপার। কারণ কবিতা বিচারের মাপকাঠি, যেমন ভাব ছন্দ অলংকার চরণবিন্যাস, গানে প্রয়োগ করলে বিপদ বাধবে। কারণ ছন্দে হয়তো ক্রটি ধরা পড়ল কিন্তু গানে সে ক্রটি ঢেকে যাবে তানে বা মীড়ে। তাছাড়া গানের সত্ত্বিকারের মর্ম লুকানো থাকে ঘূর, লয় ও তালে। সেগুলি বাদ দিয়ে গানকে কবিতার মতো আবৃত্তি করে পড়লে তার রস কিছুই ফোটে না। কবিতা নিজে পড়া যায়, গানের রূপায়ণে গায়ক লাগে। সেটা হল, যাকে বলে পারফর্মিং আর্ট। তাছাড়া, প্রকৃতপক্ষে গান আর কবিতা রচনার লক্ষ্য একেবারে আলাদা।<sup>18</sup> এবাবে আমরা আবাব উদ্বৃত্ত করবো আরো একজন বিদ্যমান সমালোচকের মন্তব্য—

... সুরলক্ষ্যে রচিত পদকে কবিতা হিসেবে প্রতিষ্ঠিত করতে গেলে এরকম গোজামিলে ক্রটির ফাঁক পূরণ করতেই হয়। চর্যাগীতি মাত্রার হিসেবে কিংবা অক্ষরের হিসেবে ক্রটিবহুল, আবেগমুক্ত চিন্তে এ তথ্য স্বীকার করাই ভাল। তা ছাড়া কথাগুলো যখন গীত হবার জন্যই বাঁধা—আমরা জানি, তখন গায়ের জোরে কবিতা বানাবাবর বৃথা চেষ্টা ত্যাগ করাই শোভন এবং শ্রেয়ও। কারণ তাতেই পাঠককুল বিশেষ করে শিক্ষার্থীরাবা বিভ্রান্তি থেকে নিষ্ঠার পাবে। অবশ্য আমরা জানি—সঙ্গীতরূপেই সাহিত্যশিল্পের শুরু এবং ভারতের বৈদিক রচনা থেকে সব ভাষার সব রচনার মতো বাঙ্গলা কাব্যমাত্রাই চিরকালই রাগতাল যোগে গেয় ছিল। কিন্তু সেগুলো মূলত প্রচলিত ছন্দে পাঠযোগ্য করেই রচিত। কিন্তু এগুলো রচিত গেয় করেই।<sup>19</sup> আমরা আমদের আলোচনায় চর্যাপদকে কবিতা হিসেবে দেখতেই আগ্রহী, আমদের পাঠ অভিজ্ঞতা অন্ততঃ সেরকমটাই বলে। গান ও কবিতা রচনার লক্ষ্য আলাদা হতে পারে, ভাবনাগত রূপায়ণের ক্ষেত্রে ভিন্নতা থাকতে পারে, কিন্তু তার সাথে এটাও ঠিক পৃথক পৃথক শিল্পমাধ্যমের নিজস্ব শিল্পশৰ্ত বজায় রেখেও গান ও কবিতা বরাবর হাত ধরাধরি করে চলেছে। গানের কথা যেমন কবিতা হিসেবে গ্রহণযোগ্যতা পেয়েছে, তেমনি কোন কবিতা সুর সহযোগে গীত হয়েছে সহজেই। পৃথক পৃথক শিল্পমাধ্যমের পারম্পরিক সংযোগ ও সহযোগিতার কথা মাথায় রেখে চর্যাপদের একইসাথে গান ও কবিতা হয়ে ওঠার অনায়াস দক্ষতাকে কুর্নিশ জানিয়ে এ বিতর্কের ইতি টানছি।

“চর্যাগীতিকোষ শুধু বাংলার নয়, নতুন ভারতীয় আর্যভাষ্যার প্রথম সংকলন।<sup>20</sup> লুইপাদের পদ দিয়ে এই সংকলনের আরম্ভ। খুব সম্ভবত যেহেতু তিনি আদি সিদ্ধাচার্য ছিলেন, সে কারণেই ১নং এবং ২৯নং পদদুটিতে লুইপাদ সহজ সরল ভাষায় সহজ সাধন পদ্ধতির যোগতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্যের কথা বলেছেন; এই দুটি পদে বজ্রব্য সম্পূর্ণ হয়েছে বলে হয়তো তাঁর আর কোন পদ সংযোজিত হয়নি। এর ফলে, পুনর্ভিত্তিক যেমন এড়ানো গেছে, ঠেকানো গেছে চর্যার সংখ্যাধিক্যও। সংখ্যার দিক থেকে চর্যাপদে সবচেয়ে বেশি পদ রয়েছে কাহুপাদের। মোট পদসংখ্যা ১৩টি। কাহুপাদ তাঁর বেশ কিছু রচনায় ডোম্বীকে সম্বোধন করে, তার সঙ্গে বিরহমিলনের যেসব চিত্র অক্ষন করেছেন, তার মধ্য দিয়েও ব্যক্ত হয়েছে সাধনতত্ত্ব। ডোমনী কেবলমাত্র ডোমজাতীয়া রমনী নয়, সে পরিশুদ্ধাবধুতী নৈরাজ্ঞা। তার সঙ্গে মিলনই কবির কাম্য। কাহুপাদের আরো কিছু পদ পাই আমরা যেখানে জ্ঞানোপদেশ প্রবল—সংকলক একই

কবির দু'ধরনের পদকে কৃতিত্বের সঙ্গে সাজিয়েছেন। কাহপাদ ও ভুসুকু পদের পদের সংখ্যাধিক্য থেকে অনুমান করাই যেতে পারে, এরা বেশ জনপ্রিয় ছিলেন। যেহেতু সহজ সাধনার ধারাটির নির্দিষ্ট পরিচয় দেওয়া সংকলনের কাম্য ছিল, তাই কোন একজনের পদ পরপর সন্নিবেশিত হয়নি। চর্যাকারদের আবির্ভাব কাল, অনুযায়ীও পদ সাজানো হয়নি, ইয়েছে সাধনার ক্রমপর্যায়কে মনে রেখে, আর তাই ভুসুকু-র আটটি পদ (৬, ২১, ২৩, ২৭, ৩০, ৪১, ৪৩, ৪৯) ঠাই পেয়েছে গোটা সংকলন ভূড়েই। চর্যাপদের প্রথম দিকে সাধন পদ্ধতির বেশি আলোচনা থাকলেও শেষের দিকের পদে সাধকচিত্তের সিদ্ধিলাভের আনন্দই বেশি প্রাধান্য পেয়েছে। একজন কবি সারাজীবন ধরে একটিই কবিতা লিখে যান—এরকম ধারণা প্রচলিত আছে। চর্যাপদের ক্ষেত্রে আমরা বলতে পারি একাধিক কবি মিলে আসলে হয়তো একটিই কবিতা লিখতে চেয়েছেন। সেইসাথে এটাও বলার, চর্যাপদে যে সমস্ত কবিদের পদ সংকলিত হয়নি, তারা ও তাদের অদৃশ্য উপস্থিতি নিয়ে আছেন এই সুসংকলনে। কোনো সংকলন সামগ্রিক দিক দিয়ে সার্থক হয়ে ওঠে তখনই, যখন সে, বহন করে পৃথক পৃথক কবির নিজস্ব উপস্থিতিকে। অর্থাৎ কবির আত্মপরিচয়ের সংকট নয়, বরং এক সামগ্রিক পরিচয়দানের সূত্রে ব্যক্তিত্বচিহ্নায়নের মধ্যেই থাকে সংকলনের সাফল্য। চর্যাপদ সেদিক থেকেও সমস্যানে উল্ল্লিখন। আজ যখন চারদিকে হাজার সংকলনের ভিড়, দিশেহারা মনন, ধ্রুবতারার মতো উজ্জ্বল হয় থাকে চর্যাপদ। আমদের প্রথম কবিতা সংকলন। এখনও সংকলনভূমির খাতিরেই যা 'স্থতত্ত্বভাবে অস্তিত্ববান'।

প্রত্যেকটি পাঠ নিজেই নিজের রচনার গল্প বলে। আরেকটু স্পষ্ট করে বলতে চাইলে নিজেই নিজের ইতিহাসও ব্যক্ত করে। চর্যাপদ আমাদের কোন ইতিহাসের মুখোমুখি দাঁড় করায়? ইতিহাস যদি হয় ইতিহাস লেখার ইতিহাস, তবে চর্যাপদও কি বিকল্প ইতিহাসের অবতারণা করতে চায়? প্রত্যেকটি পাঠের যেমন নিজস্ব নমনতত্ত্ব থাকে, তেমনি থাকে রাজনীতিও। প্রচলন কিংবা প্রকটভাবে প্রত্যেকটি পাঠই বহন করে চলে সাংস্কৃতিক রাজনীতির জটিল সমীকরণকে। ধারণ করে থাকে সামাজিক ও রাজনৈতিক প্রতাপের অভিবাস্তিকে। চর্যাপদও নিশ্চয়ই তার ব্যক্তিক্রম নয়!

চর্যাপদ করা লিখছেন? কাদের কথাই বা লিখছেন? চর্যাকারেরা অধিকাংশই বর্ণাশ্রমের বাইরে অস্ত্রজ-শ্লেষ পর্যায়ের 'মানুষ কিংবা বর্ণাশ্রমের মধ্যে থাকা নীচ সামজিক বর্ণের প্রতিনিধি। সিদ্ধাচার্যদের অনেকেই রাজা, রাজপুত্র ও ব্রাহ্মণ ছিলেন বলে তিব্বতী সূত্রে যে মত মেলে, তা বিশ্বাসযোগ্য নয় বলে জানিয়েছেন আহমেদ শরীফ। আত্মবিশ্বাসী কঠো বলেছেন—“এঁদের নামগুলোই প্রমাণ করে যে, এরা অনার্য ও নিম্নবিত্তের বৌদ্ধ সমাজের লোক।” চর্যাকারেরা যাদের জীবনের ছবি আঁকছেন, তারা ডোম, তাঁতি, ধূনুরী, সুতার, জেলে, কাঠুরে—অর্থাৎ সামাজিক দিক দিয়ে বরাবর অবহেলিত, উপেক্ষিত ‘অস্পৃশ্য-অস্ত্রজ’ শ্রেণির মানুষ। সমাজকে যারা শুধু দিয়েই এসেছে, বিনিময়ে পায়নি কিছুই। তাদের জীবনকেই বেছে নেওয়া হলো নির্দিষ্ট তত্ত্ব প্রকাশের জন্য, এই নির্বাচনেই স্পষ্ট শিল্পীমানসের মনোগত অভিপ্রায়। কোনো কিছুই যদি আকস্মিক না হয়, তবে বৌদ্ধদের শূন্যতার তত্ত্বে পৌছানোর মূলেও রয়েছে দীঘদিনের ইতিহাস। বলাই বহুল্য সে ইতিহাস বঞ্চনার।

“মন হল গাছ, আর পাঁচটি ইন্দ্রিয় তার শাখা।

প্রচুর পাতায়, ফলে অশার কুহক রঙ মাথা।”<sup>১৭</sup>

চর্যাপদে বারবার ইন্দ্রিয়ের কথা আসে, আসে মনের কথাও। ইন্দ্রিয়, মনকে শাসন করার যে কথা চর্যাপদে ফিরে ফিরে আসে, তাকে নিষ্কর্ষ সাধনতত্ত্ব হিসেবে দেখাটা ভুলও হতে পারে। ইন্দ্রিয় তোগে উৎসাহ দেয়। ফলে সাধ জাগে। কিন্তু এক বর্ণ ও এক ধর্ম শাসিত সমাজব্যবস্থায় তা পূর্ণ হবার জো নেই। যে ব্রাহ্মণ্য সমাজ এই নিপীড়িত মানুষদের মানুষের মতো বাঁচার অধিকার দিচ্ছে না, তাদের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করটাই কাম্য। কিন্তু তা করার সাধ্য নেই কেননা রাষ্ট্রশক্তিই নিপীড়নকারীর পক্ষে। অস্তিত্বের এই চরম সংকটে নিজের মনকে শাসন করা ছাড়া আর কীই বা থাকতে পারে এই হতভাগ্য মানুষদের কচে। যে পৃথিবী তাদের হীকার করেনি, সে পৃথিবীকেই অঙ্গীকার করতে চেয়েছে তারা। কার্য বা কারণ নিয়ে মিথ্যে বিসংবাদ না করে, শূন্যতাকে প্রেমিক বানানোর মূলে তো কাজ করেছে প্রত্যাখ্যানের অভীন্ন। আমি যদি না-ই চাই, তবে না পওয়ার দুঃখই যে আসে না। বরং চোখে আঙুল দিয়ে দেখিয়ে দেওয়া হচ্ছে, যে জগতে আমাদের বাস, তা অসম্পূর্ণ। এর বিপ্রতীপে নির্বাণের যে জগৎ, তা সম্পূর্ণ। সেখানে বয়ে চলেছে আনন্দধারা। যে দেহ সকল দুঃখের মূল, সে দেহতেই আছে আনন্দ। সেখানেই সহজ সুখ। যা পেতে হলে বাহ্য অনুষ্ঠানের দরকার পড়ে না। নিশ্চল অগ্নিহোমের ধোয়ায় চোখই পীড়িত হয়, আদতে কোন লাভ হয় না। শাসকদের উদ্দেশ্যে শাসিতদের বার্তা এটুকুই—‘পথভ্রান্ত তোমরা, পথের সন্ধান পেলে না।’ বিষয়ের দিক থেকে প্রত্যাখ্যান যেমন স্পষ্ট, তেমনি স্পষ্ট ভাবনার রূপায়ণের ক্ষেত্রেও।

কবিতা ভাব দিয়ে লেখা যায় না। লিখতে হয় শব্দ দিয়েই। চর্যাপদও লেখা হলো। চর্যাপদের আবিষ্কারক চর্যার কাব্যভাষার নাম দিলেন সন্ধ্যাভাষা—‘সন্ধ্যাভাষার মানে আলো-আঁধারি ভাষা, কতক আলো, কতক অঙ্ককার, খানিক বুঝা যায়, খানিক বুঝা যায় না।’<sup>১৮</sup> কেউ বললেন—‘হাজার বছর আগেকার এই কাব্যসঞ্চলনের ভাষা যে বাংলা, আজকের বাঙালিকে অন্যের চোখে আঙুল দিয়ে প্রমাণ করতে হয়। ভাষাই সাহিত্যের দেহ—তার অস্পষ্টতা বা দুর্বোধ্যতা সাহিত্য-সৌন্দর্যে পৌছবর পক্ষে প্রধান বাধা।’<sup>১৯</sup> আমরা একবারও জানতে চাইলাম না এই ‘আভিপ্রায়িক ভাষা’ প্রয়োগের কারণ কী? ভাষা! যদি আদ্যন্ত সামাজিক বিষয় হয়, তবে ভাষাও আধিপত্য থেকে মুক্ত নয়। শাসক তার স্বার্থের খাতিরে শব্দের অর্থকে সীমিত করে। ফলতঃ বিকল্প ভাষা চাই, কিংবা চাই ভাষাগত সংকেতের বহুমাত্রিক ব্যবহার। ভাষা মানেই সংস্কৃত—ব্রাহ্মণ্য সংস্কারের, আধিপত্যের থেকে বেরিয়ে এসে চর্যাকারেরা শিল্প সৃজনে লৌকিক ভাষাকে বেছে নিলেন। লৌকিক ঐতিহ্যের উপাদানে সমৃদ্ধ হয়ে প্রহেলিকা, হেয়ালি, বাঁধায়, তত্ত্বসংকেতে, রূপকে চ্যালেঞ্জ জানালেন আধিপত্যকামী মূলধারাকেই। সংকট যতো তীব্র, রক্ষণও ততটাই মজবুত করার প্রয়োজন দেখা দেয়। বারবার পদের শেষে ‘বুঝবে না মুঢ়’ কিংবা গীত ক'জনে বা বোঝে জাতীয় কথা বলার মধ্যে কোন বার্তাই কি নেই? সন্ধ্যাভাষা প্রয়োগের মধ্য দিয়ে চর্যাকারেরা কি এটাই প্রমাণ করতে চেয়েছেন যে ‘The medium is the message’?

বৌদ্ধ সিদ্ধাচার্যরা যে সময় লিখছিলেন, তাদের সামনে ছিল ছন্দের দুটি ধারা—অভিজ্ঞাত

সংস্কৃত ছন্দ, অন্যটি লোকিক অপভ্রংশ ছন্দ। রচনার বিষয় অনুযায়ী সংস্কৃত বীতি হলো উপেক্ষিত। লোকিক আদর্শ স্থরূপ অপভ্রংশ ছন্দই ব্যবহার করা হলো। লঘু করবার মতো বিষয় এই যে—... সংস্কৃতের মত অপভ্রংশেও মাত্রা-সংখ্যার হ্রাসবৃদ্ধি ও লঘু-গুরু-ক্রমবিন্যাসের ব্যাপারে কতকগুলি নিয়ম ছিল এবং এইসব নিয়মও বাংলার বিশেষ ধরনের শাসাঘাতবিশিষ্ট উচ্চারণের পক্ষে সর্বাংশে অনুকূল ছিল না। তই অপভ্রংশের ব্রহ্মবিট্ঠি ছন্দোরীতির মধ্যে যেগুলিতে লঘু-গুরুক্রম সম্পর্কে কিছুটা শৈথিল্যের অবকাশ ছিল সেইগুলিটি চর্যাগানের ছান্দসিক আদর্শ হিসাবে গৃহীত হয়েছে।”<sup>১</sup> পাদাকুলক ছন্দের মধ্যে এই ধরনের স্থিতিশ্বাপকতা থাকায় সেই হয়ে উঠলো সর্বপ্রধান। চর্যাপদের ছন্দে শিখিলতা রয়েছে, তা মুক্তকষ্টে হীকার করাই ভালো। কিন্তু সেই সাথে এটাও জানিয়ে দেওয়া উচিত অপভ্রংশের বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে বাংলার নিজস্ব পঁয়ার-ত্রিপদী ছন্দোভঙ্গীর অমোঘ আগমন। কিন্তু শুনিয়েছিল চর্যাপদই!

কাব্যসৌন্দর্য আলঙ্কারের দিকে বিশেষ দৃষ্টি দেওয়া হয়। কিন্তু এটা তো টিক যে, কোন পাঠ অলঙ্কার থাকার কারণেই কবিতা হয়ে ওঠে না। আমরা দৈনন্দিন জীবনে অবজীলায় অনেক সময়ই অসচেতনভাবে অলঙ্কার ব্যবহার করি, সে সব কি কাব্য হয়? হ্যানা। অলঙ্কারের নিছক কেবল উপস্থিতি নয়, সার্থক উপস্থিতিই কাম্য। যেমন কাম্য, বিষয় অনুযায়ী অলঙ্কারের প্রয়োগনৈপুণ্য। যে মন ব্রাহ্মণ্যতন্ত্রের বিরোধী, সে মন মনের কথা বলতে চেয়ে ব্রাহ্মণ্য কাব্যসংস্কারের অঙ্গীভূত অলঙ্কারগুলোর মুখাপেশ্চী যে হবে না, তা জোর দিয়েই বলা যায়। কবিতা কীভাবে নিজেই নিজের বিষয় হয়ে ওঠে চর্যাপদ পড়তে পড়তে তা ভীষণভাবে অনুভূত হয়। চর্যাকারেরা ধ্বনিসৌন্দর্য সৃষ্টি করতে চাননি বলে চর্যাপদে খুব কমই শব্দালঙ্কারের দেখা মেলে। নানাধরনের অলঙ্কার থেকে শ্লেষ, উৎপ্রেক্ষণ ও রূপক—এই যে তিনটি অলঙ্কারকে তাঁরা নির্বাচন করলেন, প্রত্যেক অলঙ্কারের মধ্য দিয়েই মূল বক্তব্যকে প্রকাশ করেও আড়ালে রাখা যায়। শুধু তাই নয়, তত্ত্বকথা যেখানে সহজভাবে প্রকাশিত, সেখানে পদ নিরলঙ্কার, কিন্তু যেখানে তত্ত্বকথা গৃঢ় ও গোপনীয়, সেখানে অলঙ্কার পেয়েছে প্রাধান্য। কী বলবো আর কেমন করে বলবো—চর্যাপদ ছাড়া এর সার্থক পাঠ আর কেউ দিতে পরে কি? রূপ এবং অন্তর্বস্তু বস্তুত যে একই—এই ধারণাও কি চর্যাপদ উসকে দেয় না?

উঞ্চা উঞ্চা পাবত তঁহি বসই সবরী বালী।

মোরঙ্গি পীচছ পরহিণ সবরী গিবত গুঞ্জরী মালী॥

উমত সবরো পাগল শবরো মা কর গুলী গুহাড়া তোহৌরী।

নিয় ঘরিণী নামে সহজ সুন্দরী॥

নানা তরুবর মৌলিল বে গঅনত লাগেলি ডালী।

একেলী সবরী এ বন হিন্ডই কর্ষ কুণ্ডলবজ্রধারী॥”

(শবরপদ)

‘উচু উচু সব পর্বত। থাকে সেখানে শবরীবালা

সাজে ময়ুরের পঞ্চে ; গলায় পরে গুঞ্জার মালা।

মত শবর, করিস নে গোল রে পাগল, পায়ে ধরি

নিজের ঘরণী, লোকে নামে চেনে সে সহজ সুন্দরী।  
কত কত গাছ আকাশের গায় মুকুলিত সব শাখা  
শবরীর কানে বজ্জের দুল হেঁটে যায় একা একা।

(ক্লপান্তর : সুভাষ মুখোপাধ্যায়)

শবরপাদের শব্দ আঁচড়ে ফুটে উঠেছে নিটোল এক ছবি। উচু উচু পাহাড়, তার চূড়ায় বাস করে এক শবর বালিকা। পরণে তার ময়ুরপুচ্ছ। গলায় গুঞ্জা ফুলের মালা। অপরূপ ক্লপের শবরীকে দেখে শবর, পাগল প্রায়, শবরী বলছে ‘দোহাই ব্যাস্ত করো না আম’ কেননা সে তো শবরেরই ঘরণী। নিজের পত্নীকে পরকীয়া বলে ভাস্তি এবং তা ভেঙে দিয়ে পতিকে লজিত করার মধ্যে রইলো অপূর্ব নাটকীয়তা। এইবার সে অসাধারণ ছবিটি—‘আকাশের গায় মুকুলিত সব শাখা’ কানে বজ্জের দুল। শবরী একা বলে ঘুরে বেড়াচ্ছে। শবর শব্দা প্রস্তুত করলো। সারারাত প্রেমে অতিবাহিত হলো। হৃদয়ের পান কর্পুর দিয়ে থেতে শবরের খুব ভালো লাগে। ময়ুরপুচ্ছের সজ্জায় বর্ণাত্ম যদি হয় রূপবিলাস, ফুলে ঢাকা গাছ নীলচে আকাশ তবে মুখশয্যার সামিয়ানা। ৫০ নং চর্যায় একই কবিকে চিনে নিতে অসুবিধা হয় না আমাদের। বিশ্বপ্রকৃতির কোলে শবর-শবরীর মিলনকুঞ্জ। জ্যোৎস্নায় ভেসে যাচ্ছে চারদিক। চারপাশে শুভ কার্পাস ফুল। পাকা কঙুচিনা ধানের গম্বে বাতাস হয়েছে উত্তলা আকুল। শবর-শবরী মেতে উঠেছে ভালোবাসায়। প্রকৃতি আশ্রয় দিয়েছে প্রেমকে। দেহ থেকে দেহাতীত বাঞ্ছনা পেয়েছে প্রেম প্রকৃতির সামিধ্যেই। ২৮ ও ৫০ নং পদ মিলে পাঠক লাভ করে এক সম্পূর্ণতার বোধ। মনে হয় জ্যোৎস্না ও ভালোবাসা আসলে একই। দুই-ই আলো।

প্রকৃতি ও মানুষের বিভিন্ন ছবি, যা গ্রথিত হয়ে চর্যাপদকে চিরক্রপময় করে তুলেছে, তা কি শুধু ছবি আকার খাতিরেই নাকি কবির মনোগত অভিপ্রায় ছবি লেখার ক্ষেত্রেও স্পষ্ট? ছবির উৎস কবি স্বভাবে। ছবি হতেই পারে কল্পনার রঙে রাঙ্গানো তবে সে কল্পনায় থেকে যায় বাস্তবেরই কোনো অনুষঙ্গ। আসলে কবি যা বলতে চান, কিংবা কবি হয়তো কিছুই বলতে চান না; সমস্তটাই পাঠকের ওপর ছেড়ে দেন। সমস্ত ক্ষেত্রেই কেন্দ্রীয় ভাবের সঙ্গে সাধুজ্য রেখেই শিল্পের নিমিত্তি। এ নিমিত্তিতে ছবির ঘোগ কবিতার আভ্বার সঙ্গে। যাকে ভেবেচিস্তে জোর করে চাপিয়ে দেওয়া যায় না, যা স্বতঃস্ফূর্ত, সহজ, সুল্লিঙ্গ। যে দুটি পদের উল্লেখ করেছি, তাতে ও একথা খুব স্পষ্ট। শবরীর রূপ, শবরের আকুল প্রাণ, জ্যোৎস্নারতে মধুরমিলন, এরপর শবরের শবরত্ব ঘোচার মধ্যেই তো রয়ে গেল সহজসাধনার মূল কথাগুলি, চর্যাপদে একই ছবি অন্তরঙ্গ ও বহিরঙ্গে পৃথক পৃথক অর্থের দ্যোতনা রাখে, আশৰ্য্য হতে হয় এখানেই এই দুটো স্তরকে কী দক্ষতায় মিলিয়ে দেন সিদ্ধাচার্যরা।

‘চর্যাগীতিকোষ-এ আছে অতি সাধারণ মানুষের শব্দময় জীবনের ছবি। গাছ ফাড়ার শব্দ, পাটা জোড়ার শব্দ, মাছতের হাতি চালাবার শব্দ, হরিণ-শিকারির হাঁক, বরযাত্রার কাড়া নাকাড়ার শব্দ, গানের শব্দ, পটু মাদল ডমরু বীণা বাঁশি বাজানোর শব্দ, পুঁথি পড়ার শব্দ, পুজো করার শব্দ—সব মিলিয়ে চর্যাগানের আসর সরগরম। এরই ভেতর মঠ মন্দির চূড়াময় শূন্যতায় অনাহত শব্দের উত্থান।’<sup>১</sup> প্রথম চর্যাপদে বলা হয়েছে—‘চঞ্চল চিএ পইঠো কাল’ অর্থাৎ চঞ্চল চিস্তে কাল বা ধৰ্মসের বীজ প্রবেশ করেছে। ১৬ নং চর্যায় পাই—‘অণহ কসন

ঘন গাজই'। মুনিদন্ত টীকাতে লিখছেন—‘অনাহতমিতি শূন্যাতাশব্দং কসনং ভয়ানকং।’ সব  
শব্দই শূন্যে গিয়ে মেশে, কিন্তু শূন্যাতার ও যে শব্দ হতে পারে, চর্যাপদই তো প্রথম তার কদা  
বললো। চর্যার কবিরা রঙ নিয়েও যে ভাবিত ছিলেন, সোনা, কাপা, জোড়া, অঙ্ককার প্রভৃতি  
শব্দ থেকে পরোক্ষভাবে তা অনুমান করাই যায়। ২১নং চর্যায় বলা হয়েছে—‘কালা মুখ উৎ  
গ বাগ।’ অর্থাৎ কালো মুখিকের রঙ বোঝা যায় না। রঙে ও রূপে যে আচেন্দন সম্পর্ক, চর্যার  
পদকর্তারা তা সম্মাকভাবেই উপলব্ধি করেছিলেন। প্রকাশই যদি কবিত হয়, চর্যাপদ তবে  
কবিতা।

“যে কবিতায় দুরাহ পারিভাষিক শব্দের প্রয়োগ যত বেশি, অর্থ যত দুর্বোধ্য, অধ্যয়নিধান  
যত দৃঃসাধ্য সে-কবিতা অনুবাদের বিশেষ করে কবিতায় অনুবাদের, সুযোগ তত বেশি ; এ  
কথা চর্যাগানের রূপান্তর ঘটাতে গিয়ে সর্বাগ্রে অনুভূত হয়। এবং যে কবিতা যত কম  
সংখ্যকের উপভোগ্যতার জন্য রচিত সে কবিতায় পরীক্ষানিরীক্ষার সন্তাবনা ততই জোরালো,  
চর্যাগান সেদিক থেকেও শক্তিমান”<sup>১০</sup> চর্যাপদ আবিষ্কৃত হওয়ার পর থেকে বিভিন্ন কবি-  
প্রাবন্ধিকেরা চর্যাপদের অনুবাদে প্রয়াসী হয়েছেন। সুভাষ মুখোপাধ্যায়, শঙ্খ ঘোষ, অলোকরঞ্জন  
দাশগুপ্ত, অমিতাভ দাশগুপ্ত, মোহিত চট্টোপাধ্যায়, দেবীপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়, বীতশোক  
ভট্টাচার্য, সুমন গুণ কিংবা সুকুমার সেন, নীলরত্ন সেন, গোপাল হালদার, অতীন্দ্র মজুমদার,  
পবিত্র সরকার প্রমুখ ব্যক্তিরা নিজের মতো করে চর্যাপদের অনুবাদ করেছেন। আমরা জানি  
সমস্ত সার্থক অনুবাদই একধরনের আবিষ্কার। সাহিত্যমাত্রই যেমন অনস্ত সন্তাবনার ক্ষেত্র তৈরি  
করে, অনুবাদও তাই। একই চর্যাপদ বিভিন্ন ব্যক্তির চেতনার রঙে তাই ভিন্ন ভিন্ন রূপ পরিগ্রহ  
করে—

চেণ্টনপাদ : ৩৩

ঢালত মোর ঘর নাহি পড়বেষী।  
হাড়ীত ভাত নাহি নিতি আবেশী॥  
বেঙ্গস সাপ বড়হিল জাঅ।  
দুহিল দুধু কি বেন্টে ষামাঅ॥  
বলদ বিআএল গবিআ বারেঁ  
পিটা দুহিএ এ তিনা সাঁবে॥  
জো সো বুধী সৌ নিবুধী।  
জো যো চৌর সৌ দুধাধী॥  
নিতে নিতে বিআলা ষিহে যম জুবাঅ।  
টেণ্টণ পাএর গীত বিরলে বুবাঅ॥

রূপান্তর : শঙ্খ ঘোষ

টিলায় আমার ঘর-পড়েশিবিহীন—  
হাঁড়ি আছে ভাত নেই, ভিড় দিন দিন।  
কী-ব্যাঙের সংসার বেড়ে বেড়ে যায়  
দোয়া দুধ ফিরে যায় বাঁটের মায়ায়।

বলদই বিয়োয় আৰ গুৰু হলো বীজা,  
ত্ৰিসঙ্ক্ষা পালনেৰ দুধ দোয়া সাজা।  
যাৰ আছে বোধ সেই বড়ো নিৰ্বোধ  
যে-ই চোৱ সে-ই সাধু—সব শেধবোধ।  
শেয়ালেই যোৰে রোজ সিংহসমান—  
বুৰ ভেবে বোঝা যায় চেণ্টগান।

কল্পান্তর : পৰিত্র সৱকাৰ

উৰে এ টিলায় ঘৰ বেঁধে আছি প্ৰতিবেশীহীন,  
শূন্যভাণ্ড ; তবু দ্যাখো অতিথি সংক্ৰম নিত্যদিন।  
সংসাৰসৱিৎ বহে কী উন্নাল প্ৰচণ্ড ভৱায়—  
গাভীষ্ঠনপৰিত্যক্ত দুধ ফেৰ উৎসে ফিৱে যায় ?  
বলদ প্ৰসূতি হয়, গাভী থাকে বৰ্ষা অগভিনী।  
তাৱই দুধে পূৰ্ণ পাত্ৰ ! অবিশাস্য এ কোন্ কাহিনি !  
যে ব্যক্তি চতুৰশ্রেষ্ঠ, জেনো সে-ই নিপাট নিৰ্বোধ ;  
চোৱ সে স্বয়ং সাধু—নিজেকেই তাৰ প্ৰতিৰোধ।  
দুৰ্বল শৃগাল যুদ্ধে প্ৰত্যহ সিংহেৰ মুখোমুখি !

চেণ্টগানেৰ গীতপ্ৰহেলিকা জাগায় কৌতুকী।

অনুবাদ থেকে স্পষ্ট দুই অনুবাদকেৰ মন। সাৰ্থক অনুবাদকই পারেন মূল পাঠেৰ প্ৰতি পাঠকেৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰতে। অনুবাদেৰ মধ্য দিয়ে ব্যক্তি, সময় কীভাৱে নিজেকে চিনিয়ে দেয়, তা অন্য প্ৰসঙ্গ। এখানে কেবল এটুকুই বলাৰ অনুবাদক শুধু গ্ৰহণ কৰেন না। ফিরিয়েও দেন সাধ্যমতো। স্ফটিকেৰ মতো স্বচ্ছ অনুবাদ হলে অনুদিত পাঠেৰ থেকে প্ৰতিফলিত আলোয় উজ্জল হয়ে ওঠে উৎস পাঠ-ই। পাঠেৰ অবচেতন বলে যদি কিছু থাকে, অনুবাদ ছাড়া তাকে কে-ই বা মৃত্ত কৰতে পাৱে?

বলা হয় একটি পাঠেৰ মধ্যে লুকিয়ে থাকে আৱো অনেক পাঠ। একটি কবিতাৰ মধ্যে লুকিয়ে থাকতে পাৱে একাধিক উপন্যাস কিংবা ছোটগল্লেৰ বীজ। যেমন চৰ্যাপদেৰ মধ্যে লুকিয়ে ছিল হৱপ্ৰসাদ শান্তিৰ ‘বেনেৰ মেয়ে’, সেলিনা হোসেনেৰ ‘নীল ময়ূৰেৰ যৌবন’ কিংবা শিবাশিস, মুখোপাধ্যায়েৰ ‘কাহু’ উপন্যাসেৰ সন্ভাবনা। দীপেন্দ্ৰনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়েৰ ‘চৰ্যাপদেৰ হৱলী’ লেখাটিও এ প্ৰসঙ্গে মনে পড়ে। আমৱা জানি প্ৰত্যেক সাৰ্থক শিল্পীই পাৱে অন্য কোনো শিল্পীকে শিল্পসৃজনে উন্দীপুৰ কৰতে। চৰ্যাপদও creative energy হিসেবে কাজ কৰে চলেছে। পাঠক বিশেষে বদলে যাওয়া পাঠেৰ মধ্যেই থাকে অনুসৃজনেৰ সন্ভাবনা, আৱ এভাৱেই মননে, চিন্তনে, অনুবাদে, অনুসৃজনে স্মৃতিসন্তা ভবিষ্যৎ জুড়ে রয়েছে চৰ্যাপদেৰ সৰ্বময় উপন্থিতি।

বৰ্তমান রাজনৈতিক অস্থিৱতা, অৰ্থনৈতিক অসচলতা ও সামাজিক বিচ্ছিন্নতাবোধেৰ যুগে দাঁড়িয়ে কীভাৱে পড়বো চৰ্যাপদকে? আমৱা তো জানি কোনো পাঠেই স্থায়ী বা নিৰ্দিষ্ট অৰ্থ বলে কিছু হয় না। একই পাঠ পাঠকভেদে যেমন বদলে যায়, তেমনি একই পাঠকেৰ কাছে সেই একই পাঠ পাঠভেদে ভিন্ন অৰ্থ নিয়ে হাজিৱ হতে পাৱে। সুতৰাং চৰ্যাপদেৰ সাহিত্যমূল্যেৰ

বিষয়টি আপেক্ষিক। ব্যক্তিভেদে, পাঠভেদে তা পাল্টে যেতে বাধা। শুধু এচুকুই বলার চর্যাপদ যেমন প্রাতিষ্ঠানিকতার বিরুদ্ধে প্রতিরোধের বয়ান, আমাদের আলোচনাও হোক যেকেন আধিপত্যের বিরুদ্ধে বিকল্প প্রতিসন্দর্ভ। একদিকে ব্যক্তিমানুষ আর একদিকে সময়—এই দুয়ের ভেতর সঙ্গতি স্থাপন করে চলে প্রতিটি সৎ সাহিত্য। আর সে সূত্রেই সময়বিশেষে সাহিত্য হয়ে ওঠে আমাদের অস্তিত্বের দর্পণ। চর্যাপদ পড়তে পড়তে খুব স্বাভাবিকভাবেই মনে পড়ে যায় নগরের বাইরে থাকা বস্তিবাসী সেই মানুষদের, যারা কোন কালেই কেবলের কাছাকাছি আসতে পারে না। ইঁড়িতে ভাত নেই যাদের আতুড় ঘর নিয়ে এখনো যারা ভাবে ...। কোনো জীবনমূহূর্ত গানই যাদের সাজ্জনা দেয় না। এ জগৎকে প্রত্যাখ্যান করতে চায় তারা নিজের মতো করে। বাসনার নাগপাশ ছিন করতে চেয়েও পারে না। যন্ত্রণাবিদ্ধ হয়। তাদের যন্ত্রণার থেকে নিংড়ে আনা ফুলই ... চর্যাপদ। প্রতিবাদের ভাষা, প্রতিরোধের আওণ বুকে নিয়ে হাজার বছর ধরে পথ হেঁটে আসা সে চর্যাপদ। সমকালের সবকালের চর্যাপদ। আমাদের প্রথম কবিতাবই!

## সূত্র পঞ্জী

১. চর্যাপদ : আচ্ছন্ন নৈর্ধত, সুমন শুণ (সম্পাদিত), প্রতিভাস, প্রথম প্রকাশ ১৯৯৬, প্রথম প্রতিভাস সংস্করণ এপ্রিল ২০০৬, পৃষ্ঠা ৩১
২. তদেব, পৃষ্ঠা-৪৭
৩. গঠনবাদ, উত্তর—গঠনবাদ এবং প্রাচ্য কাব্যতত্ত্ব, গোপীচন্দ নারঙ, সোমা বল্দ্যোপাধায় (অনুবাদ) সাহিত্য অকাডেমি, প্রথম সংস্করণ ২০০৯, পৃষ্ঠা-৪৩
৪. বাংলা ফিল্মের গান ও সত্যজিৎ রায়, সুধীর চক্রবর্তী, গাঙচিল, দ্বিতীয় মুদ্রণ জুন ২০১০, পৃ. ১৪
৫. বাঙালী ও বাঙলা সাহিত্য, আহমেদ শরীফ, নিউ এজ পাবলিকেশন, পুনর্মুদ্রণ-২০০৭, পৃ. ১৬৯
৬. পদচিহ্ন চর্যাগীতি, বীতশোক ভট্টাচার্য, বাংলা বিভাগ, যাদবপুর বিশ্ববিদ্যালয়, জানুয়ারি ২০১১, পৃ. ১০৩
৭. বাঙালী ও বাঙলা সাহিত্য, আহমেদ শরীফ, পূর্বোক্ত, পৃ. ১৭৩
৮. চর্যাপদ : আচ্ছন্ন নৈর্ধত, সুমন শুণ (সম্পাদিত), পূর্বোক্ত, পৃ. ৫৬
৯. হাজার বছরের পুরাণ বাঙালা ভাষায় বৌদ্ধগান ও দোহা, হরপ্রসাদ শাস্ত্রী (সম্পাদিত) বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষৎ, তৃতীয় সংস্করণ শ্রাবণ ১৪১৩, পৃষ্ঠা-৮
১০. প্রাচীন কাব্য : সৌন্দর্য জিজ্ঞাসা ও নবমূল্যায়ন, ক্ষেত্রগুপ্ত, পুস্তক বিপণি, পরিমার্জিত তৃতীয় সংস্করণ বৈশাখ ১৪০৮, পৃ. ১৪।
১১. চর্যাগীতি পরিক্রমা, ড. নির্মল দাশ, দে'জ পাবলিশিং, ষষ্ঠ সংস্করণ, জুলাই ২০০৯, পৃষ্ঠা-৮৩
১২. পদচিহ্ন চর্যাগীতি, বীতশোক ভট্টাচার্য, পূর্বোক্ত, পৃ. ৩৮
১৩. তদেব, পৃ. ৫৯

**দ্রষ্টব্য :** মূল চর্যাপদ এবং চর্যার রূপান্তর উন্নত করেছি যথাক্রমে ড. নির্মল দাশ-এর চর্যাগীতি পরিক্রমা, সুমন শুণ সম্পাদিত চর্যাপদ : আচ্ছন্ন নৈর্ধত বই থেকে।